

**Numération** : les fractions décimales

**Exercice n°1 : écris chaque fraction en toutes lettres**

- a.  $\frac{3}{10}$  : trois dixièmes
- b.  $\frac{58}{100}$  : cinquante-huit centièmes
- c.  $\frac{19}{1\ 000}$  : dix-neuf millièmes
- d.  $\frac{602}{100}$  : six-cent-deux centièmes
- e.  $\frac{44}{10}$  : quarante-quatre dixièmes

**Exercice n°2 : écris sous forme d'une fraction décimale**

- a. Cinquante-sept centièmes :  $\frac{57}{100}$
- b. Cent-vingt-trois millièmes :  $\frac{123}{1\ 000}$
- c. Deux-cent-trois centièmes :  $\frac{203}{100}$
- d. Deux-mille millièmes :  $\frac{2\ 000}{1\ 000}$
- e. Cent-trois dixièmes :  $\frac{103}{10}$

Exercice n°3 : complète chaque égalité

a.  $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{30}{100} + \frac{4}{100} = \frac{34}{100}$

b.  $\frac{214}{100} = \frac{21}{10} + \frac{4}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$

d.  $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{36}{100} = \frac{836}{100}$

Grammaire : l'attribut du sujet

Exercice n°1 : Recopie ces phrases en les complétant avec les adjectifs qualificatifs suivants. Souligne ensuite l'attribut du sujet dans chaque phrase s'il y en a.

Cette histoire est trop drôle ; toute la classe rit aux éclats. — Le président est accompagné de son garde du corps. — Frédéric habite dans un quartier animé jour et nuit. — Au Sahara, le soleil est brûlant ; couvrez-vous soigneusement. — Surtout ne cueillez jamais les champignons vénéneux. — L'avion est complet ; il n'y a plus une seule place libre. — La maison voisine est à louer depuis un mois. — Clara a recueilli un oisillon blessé.

Exercice n°2 : Recopie ces groupes nominaux en remplaçant les mots en gras par un adjectif qualificatif comme dans l'exemple.

**18** les gelées hivernales — une grimace triste — une journée pluvieuse — une réaction timide — un réflexe peureux — un foulard soyeux — un ciel brumeux — un travail inachevé — un fait actuel — une marque affectueuse — une action éclatante — un repas familial

Exercice n°3 : Recopie ces phrases et souligne les adjectifs qualificatifs attribués.

Les enfants turbulents courent dans tous les sens. — Les jeunes lutteurs sont musclés. — La lettre recommandée est urgente. — Ce vilain petit canard est toujours seul. — Cet homme a touché le gros lot ; maintenant il est riche. — Les personnes sportives conservent une excellente santé. — Cette importante commande est prête. —

Pour tracer des droites parallèles, une règle et une équerre sont nécessaires.

Correction Chapitre 14 « La trempe d'un héros »

1. Quels sentiments Becky Thatcher éprouve-t-elle en voyant que Tom ne s'intéresse plus à elle ?

Becky Thatcher éprouve tour à tour de la tristesse puis de la mélancolie et pour finir du chagrin en voyant que Tom ne s'intéresse plus à elle.

2. Quelle vilaine action Alfred fait-il pour se venger de Tom ?

Pour se venger, Alfred renverse l'encrier sur son manuel d'orthographe à la leçon du jour.

3. Pour quelle raison la tante Polly est-elle furieuse contre Tom ?

La tante Polly est furieuse contre Tom car elle a appris de Mme Harper qu'il s'était joué d'elle en lui mentant sur ce drôle de rêve, qui n'était en fait que la réalité.

4. Comment Tom retourne-t-il la situation face aux accusations de sa tante ?

Tom retourne la situation à son profit en disant la vérité et parle du morceau d'écorce caché dans sa poche.

5. Comment Becky Thatcher se met-elle en situation de danger en voyant la clef dans la serrure du pupitre du maître ?

Becky Thatcher se met en situation de danger car sa curiosité la pousse à découvrir le livre mystérieux du maître d'école caché dans le pupitre.

6. Comment Becky Thatcher est-elle finalement sauvée de la punition du maître d'école ?

Elle est sauvée de la punition grâce à Tom qui se dénonce à sa place.