

Corrigé Plan de travail - vendredi 27 mars

Géométrie : Les quadrilatères

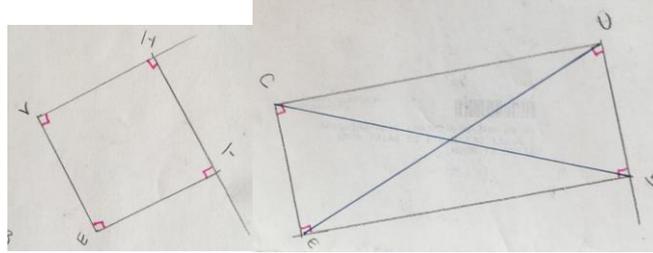
1. Leçon à relire : « Construire des quadrilatères »

Exercice n°1 : Qui suis-je ? Retrouve à quels quadrilatères correspondent les définitions.

a. Je suis le carré

b. je suis le losange ou le parallélogramme

Exercice n°2 : Construction :



a. Les côtés du carré sont [VI], [IT], [TE], [EV].

b. Les diagonales du rectangle sont [CB] et [UE].

Exercice n°3 : Reproduis les quatre figures sur ton cahier et nomme-les. Trace leurs diagonales. Celles-ci se croisent en un point O

N° et noms des figures	Les diagonales sont égales.	O est le milieu de chaque diagonale.	Les diagonales sont perpendiculaires.
① parallélogramme		×	
② rectangle	×	×	
③ losange		×	×
④ carré	×	×	×

Lexique : Les contraires

1) Leçon à copier : Les contraires

Exercice n°1 : Associe les verbes de sens contraires

partir / arriver • s'énerver / se calmer • entrer / sortir • éteindre / allumer • ouvrir / fermer • économiser / dépenser • trier / mélanger • salir / nettoyer

Exercice n°2 : Ecris le contraire de ces noms puis le contraire de ces adjectifs

a. le bas b. la fin c. le dernier d. la gauche e. la lenteur
f. la vieillesse

a. laid / hideux

d. désagréable

b. mince / maigre

e. silencieux / calme / mutique

c. avare / pingre

f. relevé / épilé / salé / sucré

Exercice n°3 : Dans chaque série d'adjectifs, relève celui qui n'est pas le contraire du mot en gras.

a. **triste** : sinistre • joyeux • gai • jovial • réjoui

b. **gros** : petit • minuscule • mince • important • minime • étroit

c. **calme** : agité • nerveux • paisible • remuant • turbulent • mouvementé

d. **peureux** : brave • poltron • hardi • vaillant • courageux • valeureux

e. **clair** : obscur • foncé • noir • bronzé • lumineux • ténébreux

Exercice n°4 : Dans chaque phrase, remplace le mot en gras par son contraire

- a. Antoine est un élève très **actif / vif** en classe.
- b. Mais il est très **sage / paisible** dans les couloirs.
- c. Ses notes sont très **élevées / bonnes**.

- d. Il est très **concentré** pendant les dictées.
- e. Il est toujours **réveillé / éveillé / vif** le matin.
- f. Sa maîtresse le trouve très **régulier** dans son travail.

Exercice n°5 : Ecris le contraire de ces adjectifs à l'aide de préfixes

- a. **incompréhensible**, b. **désagréable**, c. **mécontent**, d. **impossible**, e. **découvert**, f. **malchanceux**, g. **irresponsable**, h. **inhabituel**

Littérature : Tom Sawyer

- Indique la nature grammaticale de chaque mot souligné.

« De temps en temps, des invités **regagnaient** l'**entrée de** la grotte, couverts de taches de **chandelle**, **et** barbouillés de terre glaise de la tête aux pieds, essoufflés, fatigués, ravis. **Ils** s'aperçurent avec stupeur que **personne** ne s'était inquiété de l'heure et que la **nuit était** sur le point de **tomber**. La cloche du bas sonnait **depuis** une demi-heure. **Mais** cette journée de fête **se terminait** à la satisfaction de tous. Quand le bac, passagers à bord, eut quitté la rive, **personne**, sauf le **capitaine**, ne s'alarma de **ce** retard. »

« regagnaient » : verbe regagner, conjugué à l'imparfait de l'indicatif, 3PP

« de » : préposition

« chandelle » : nom commun, féminin singulier

« et » : conjonction de coordination

« Ils » : pronom personnel, 3PP

« nuit » : nom commun féminin singulier

« était » : verbe d'état « être », conjugué à l'imparfait de l'indicatif, 3PS

« tomber » : verbe à l'infinitif

« depuis » : préposition

« Mais » : conjonction de coordination

« se terminait » : verbe pronominal « se terminer », imparfait de l'indicatif, 3PS

« capitaine » : nom commun, masculin singulier

« ce » : déterminant démonstratif

Indique la fonction de chaque mot ou groupes de mots soulignés.

« De temps en temps, **des invités** regagnaient **l'entrée de la grotte**, couverts de taches de chandelle, et barbouillés de terre glaise de la tête aux pieds, essoufflés, fatigués, ravis. Ils s'aperçurent avec stupeur que **personne** ne s'était inquiété de l'heure et que la nuit était **sur le point de tomber**. **La cloche du bas** sonnait depuis une demi-heure. **Mais** cette journée de fête se terminait à la satisfaction de tous. Quand le bac, passagers à bord, eut quitté **la rive**, **personne**, sauf le capitaine, ne s'alarma **de ce retard**. »

« des invités » : sujet du verbe « regagner »

« l'entrée de la grotte » : COD

« personne » : sujet du verbe « être »

« sur le point de tomber » : attribut du sujet

« La cloche du bas » : sujet du verbe « sonner »

« la rive » : COD

« de ce retard » : COI